

TARTU LINNAVAOLIKOGU HARIDUSKOMISJON

INFORMATSIOON

TARTU

26. november 2014

Informatsioon koolide hoolekogude tööst, linna poolt määratud esindajate rollist ning efektiivsuse tõstmise võimalustest hoolekogudes

1. Informatsioon Tartu munitsipaalkoolide hoolekogude tegevusest 2013/2014. õppeaastal

Vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 73 lõikele 1 moodustab hoolekogu ja kehtestab selle töökorra kooli pidaja. Tartu Linnavolikogu kooli pidajana on vastava volitusnormi realiseerinud 10. veebruari 2010. a määrusega nr 31 „Hoolekogu moodustamise ja tegutsemise kord”.

Kooli hoolekogu on alaliselt tegutsev organ, kelle ülesanne on kooli õpilaste, pedagoogide, kooli pidaja, õpilaste vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus õppe ja kasvatuses suunamisel, planeerimisel ja jälgimisel ning õppeks ja kasvatuses paremate tingimuste loomine. Hoolekogu peamine töövorm on koosolekud, mis toimuvad vähemalt üks kord nelja kuu jooksul ehk vähemalt ühel õppeaastal peab toimuma 3 koosolekut.

Tartu munitsipaalkoolides toimus 2013/14. õppeaastal 67 hoolekogu koosolekut (GoPros näha olevate hoolekogu koosolekute protokollide põhjal), sh 8 e-koosolekut (arvestatud on alates 2013. aasta novembrist toimunud koosolekud). Õppeaasta jooksul peaks olema toimunud vähemalt 3 hoolekogu koosolekut. Kuna 2013. aasta sügisel toimunud kohaliku omavalitsuse valimiste tõttu viibis uue valitud volikogu esindajate määramine koolide hoolekogudesse ning seetõttu ka hoolekogude uute koosseisude kinnitamine, siis kinnitatud koosseisuga hoolekogud said kokku tulla alates detsembrist 2013. Seetõttu võis hoolekogude toimunud koosolekute arv jääda väiksemast ettenähtust. Kaheksas koolis on toimunud õppeaastas vähem kui 3 hoolekogu koosolekut (Tartu Descartes'i Gümnaasiumis 1, Tartu Maarja Koolis 2, Tartu Kivilinna Gümnaasiumis 2, Tartu Kommertsgümnaasiumis 2, Tartu Jaan Poska Gümnaasiumis 2, Tartu Raatuse Koolis 2, Tartu Täiskasvanute Gümnaasiumis 2 ja Tartu Vene Lütseumis 2).

Kõikide koolide hoolekogudesse kuuluvad linna esindajatena Tartu Linnavolikogu liikmed. Neist 16 esindajat osales kas või ühel koosolekul, 3 volikogu liiget ei osalenud ühelgi koosolekul.

Hoolekogu on otsustusvõimeline, kui koosolekul osaleb vähemalt kaks kolmandikku hoolekogu liikmetest. Tartu munitsipaalkoolide hoolekogude koosolekutest 50 toimusid nõutud kvoorumiga, kvoorumita toimus 17 koosolekut. Võrreldes eelmise aruandeperioodiga on hoolekogude koosolekute üldarv tõusnud (11 koosolekut rohkem), samas on kvoorumita koosolekute arv suurenenud. Silmatorkavalt palju oli nõutud kvoorumita hoolekogu koosolekud Tartu Tamme Gümnaasiumis, kus toimus 7 hoolekogu koosolekut, millest vaid

kahel oli kohal nõutud 2/3 liikmetest. Samas oli nimetatud koolis läbi viidud kõige rohkem hoolekogu koosolekuid.

Paljud hoolekogud on jälgitud õppe- ja kasvatustöö tulemusi, saanud koolijuhilt sellekohast informatsiooni.

Kogu õppeaasta vältel osalesid hoolekogud kas arengukava väljatöötamise protsessis või analüüsisid arengukava täitmist. 5 kooli hoolekogu on valminud arengukava ka heaks kiitnud, 6 kooli hoolekogu on arengukava koostamise protsessis olnud aktiivne ning koolid on jõudmas arengukava kinnitamiseni.

Kuna mitme Tartu kooli ümberkorraldus jõudis käesoleval suvel lõpule, siis töötati koolide põhimääruste muutmise kohta andsid arvamuse Tartu Descartes'i Lütseumi, Tartu Karlova Gümnaasiumi, Tartu Kivilinna Gümnaasiumi, Tartu Kommertsgümnaasiumi, Tartu Kunstigümnaasiumi hoolekogu.

Kooli õppekavaga seotud erinevaid teemasid arutasid 7 kooli hoolekogud.

Kahe kooli (Hugo Treffneri Gümnaasium, Miina Härma Gümnaasium) hoolekogud on andnud nõusoleku rakendada haridus- ja teadusministri kehtestatud koolivaheaegadest erinevad koolivaheaegade ajad gümnaasiumis. Veeriku kooli hoolekogu arutas koolivaheaegade muutmist, kuid seda ei peetud otstarbekaks.

Kooli kodukorra muutmise või uuendamise kohta on aruandeperioodil arvamuse andnud 3 kooli hoolekogu (Tartu Kesklinna Kool, Tartu Kroonuaia Kool, Tartu Vene Lütseum). Kuna ümberkorraldatud koolidel tuleks üle vaadata ka kodukord, siis peale Tartu Vene Lütseumi teiste ümberkorraldatavate koolide hoolekogud eelmisel õppeaastal uuele kodukorrale arvamust ei andnud.

Hoolekogu ülesandeks on avaldada arvamust kooli eelarve kava kohta. Seda on tehtud käesoleval aruandeperioodil 7 kooli hoolekogus, mis on rohkem kui eelmisel aruandeperioodil. Palgakorraldust on hoolekogule tutvustanud Miina Härma Gümnaasiumi, Tartu Jaan Poska Gümnaasiumi, Tartu Karlova Gümnaasiumi, Tartu Kesklinna Kooli, Tartu Täiskasvanute Gümnaasiumi koolijuht. Palgakorraldus on oluline juhtimise valdkond, mis koolis reguleerib oluliselt põhiprotsessi- õppe- ja kasvatustööd. Seetõttu peaksid hoolekogud võtma oma tööplaani nii eelarve kui palgakorraldusega seotud arutelutevad.

Põhikooli klassile ülemisest piirnormist suurema klassi täitumuse piirnormi kehtestamiseks andis nõusoleku 11 kooli hoolekogu (Miina Härma Gümnaasium, Tartu Annelinna Gümnaasium, Tartu Forseliuse Kool, Tartu Karlova Gümnaasium, Tartu Kesklinna Kool, Tartu Kivilinna Gümnaasium, Tartu Kunstigümnaasium, Tartu Mart Reiniku Kool, Tartu Raatuse Kool, Tartu Tamme Gümnaasium, Tartu Vene Lütseum). I klasside puhul jäi see koolides kuni 26 õpilaseni, olemasolevates klassides kuni 28 õpilaseni.

Hoolekogu roll kooli sise- ja välishindamise küsimustes on oluline. Sisehindamise aruande esitas hoolekogule arvamuse saamiseks 2 kooli (Tartu Herbert Masingu Kool, Tartu Kivilinna Gümnaasium). Eelmisel aruandeperioodil andis samuti 2 kooli hoolekogu oma arvamuse

sisehindamise aruandele. Sisehindamise erinevaid valdkondi ja rahuloluküsitluste tulemusi käsitleti 6 kooli hoolekogus. Riikliku järelevalve tulemustest sai ülevaate 1 kooli hoolekogu (Tartu Maarja Kool).

Varasematel aastatel on hoolekogud rohkem arutanud toitlustamisega seotud teemasid, käesoleval aruandeperioodil tehti seda 2 kooli hoolekogus. Ka turvalisuse ning tervishoiu teemadega tegeldi eelmisel õppeaastal vaid 3 kooli hoolekogus.

Koolide ümberkorralduse teemad olid arutelul 3 kooli (Tartu Descartes'i Lütseum, Tartu Tamme Gümnaasium, Tartu Täiskasvanute Gümnaasium) hoolekogus. Tartu Tamme Gümnaasiumi hoolekogu otsustas 17.06.2014 koosolekul, et palutakse haridusosakonnalt kirjalikult selgitust Tamme gümnaasiumi reorganiseerimise ja õpetajate töökohtade küsimustes, kuid vastavat kirja linnavalitsuse haridusosakond saanud ei ole.

Koolide hoolekogud osalevad üldjuhul aktiivselt kooli juubeli või sünnipäeva tähistamiseks korraldatavate ürituste ettevalmistamises, samuti osaletakse suuremate kooliürituste korraldamise aruteludes (Hugo Treffneri Gümnaasium, Tartu Annelinna Gümnaasium, Tartu Karlova Gümnaasium, Tartu Kommertsgümnaasium, Tartu tamme Gümnaasium, Tartu vene Lütseum).

Hoolekogu töökorralduse, töö planeerimise ja uute liikmete valimise temaatikaga on hoolekogude koosolekute protokollide põhjal tegeldud 7 hoolekogus. Peamiselt on arutatud ja kinnitatud hoolekogu tööplaani, vähem on analüüsitud hoolekogu tööd eelmisel perioodil 3 hoolekogus (Tartu Veeriku Kool, Tartu Kesklinna Kool, Tartu Annelinna Gümnaasium) ja arutatud uute liikmete valimise korda (2 hoolekogus).

Koolide hoolekogud on esitanud möödunud õppeaastal Tartu Linnavolikogule, Linnavalitsusele ja haridusosakonnale 1 taotluse. Tartu Vene Lütseumi hoolekogu esitas Tartu Linnavolikogule seoses põhimääruse muutmise ja ettepaneku kehtestada kooli õppekeeleks vene keel.

Haridusosakond kutsus Tartu koolide hoolekogude esindajaid kokku kahel korral. Oktoobris 2013 korraldati ümarlaud, kus hoolekogude esindajad said informatsiooni hariduse valdkonna kohta. Hoolekogude esindajad arutasid hoolekogude tööga ning õppekirjandusega seotud probleeme. Haridusosakonnale esitati soov, et vaadataks üle hoolekogude moodustamist ja tegutsemise korda reguleeriv määrus. Otsustati, et hoolekogude liikmed edastavad omapoolsed ettepanekud määruse muutmiseks. Teine koosolek hoolekogude esindajatega toimus novembris 2013. Päevakorras oli ülevaade hoolekogude ülesannetest (Annely Võsaste, Tartu Karlova Gümnaasiumi hoolekogu esimees), muudatusettepanekute ülevaatamine Tartu Linnavolikogu 10. veebruari 2010. a määruses nr 31 „Hoolekogu moodustamise ja tegutsemise kord” kohta (Katriin Ohakas, linnavalitsuse haridusosakond; Kalle Kulbok, Tartu Kesklinna Kooli hoolekogu esimees); esialgne ülevaade elukohajärgse kooli määramise uuest korrast ja e-keskkonnast Arno (Kairit Peekman, linnavalitsuse haridusosakond).

Mais 2014 kutsus laiendatud hoolekogude ümarlauri kokku Tartu Kesklinna Kooli hoolekogu esimees Kalle Kulbok. Ümarlauri teemaks õppekirjandusega seotud probleemid ning Haridus- ja Teadusministeeriumi poole vastavasisulise pöördumise koostamine.

Käesoleval sügisel, 16. oktoobril, on toimunud üks hoolekogude esindajate ümarlaud.

Hoolekogu koosolekute arv ja volikogu liikmete osavõtt hoolekogu tööst koolide kaupa on esitatud informatsiooni lisana.

2. Volikogu liikme roll kooli hoolekogus

Hoolekogu liikme ülesanne on koostöös teiste hoolekogu liikmetega (erinevate huvigruppide esindajatega) osaleda kooli õppe ja kasvatuse suunamisel, planeerimisel ja jälgimisel ning õppeks ja kasvatuseks paremate tingimuste loomisel. Et hoolekogu peamiseks töövormiks on koosolek, siis volikogu liige kooli hoolekogus saab oma rolli täita, osaledes hoolekogu koosolekutel. Pidaja esindajatena koolide hoolekogudes saavad volinikud informatsiooni linna hariduse ning konkreetse kooli arenguvajaduste kohta. Küsimus on, kas ja kui palju jõuab see informatsioon volikogu töösse.

Haridusosakond pakub ühe meetmena omalt poolt, et võib hakata kord poolaastas kokku kutsuma volikogu liikmed, kes osalevad koolide hoolekogude töös, et neid informeerida aktuaalsetest protsessidest ning arengutest linna haridusvaldkonnas. Samuti on volikogu liikmetel võimalik hoolekogu tööga seoses tekkinud küsimustele vastuseid saada ja omalt poolt edastada infot koolide tegevusega seoses.

3. Volikogu liikme efektiivsuse parandamisest hoolekogus

Tartu linna esindajateks kooli või lasteasutuse hoolekogus võib olla kas linnavolikogu liige, linnavalitsuse liige või linnapea või linnavalitsuse teenistuja.

Tartu koolide hoolekogudes on linna esindajatena volikogu liikmed ja lasteasutuse hoolekogudes haridusosakonna teenistujad.

Volikogu liikmed võtavad koolide hoolekogude koosolekutest osa hästi. Vaid 3 volikogu liiget pole möödunud õppeaastal osalenud kordagi hoolekogu koosolekutel.

Ettepanekud:

- 1) Hoolekogudesse valitud volikogu liikmed annavad volikogu eestseisusele regulaarselt infot kooli hoolekogus osalemise kohta ja eestseisus vaatab üle esindajate osalemise.
- 2) Kehtestada kord, kus koolijuht teeb volikogule esildise pidaja esindaja väljavahetamiseks, kui volikogu esindaja pole käinud 2 järjestikusel hoolekogu koosolekul.
- 3) Muuta hoolekogu koosoleku kokkukutsumise korda. Seni on kehtestatud nõue, et koosoleku toimumisest teavitatakse nädal aega ette. Hoolekogu koosoleku toimumisest etteteatamise aega võiks pikendada 2 nädalale.

- 4) Määrata volikogu esindajale asendusliige, kes osaleb hoolekogu koosolekul siis, kui põhiliige koosolekust osa võtta ei saa.
- 5) Koolide hoolekogudes on kooli pidaja esindajateks volikogu liikmete asemel linnavalitsuse liikmed ja linnavalitsuse teenistujad.

Katrin Ohakas

Haridusosakonna põhihariduse peaspetsialist